**SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dipartimento | Scienze della società e della formazione d'area mediterranea |
| 1. Corso di studi in | Operatori pluridisciplinari e interculturali d'area mediterranea  (classe L-39 Servizio Sociale) |
| 1. Anno di corso e semestre | I; I |
| 1. Insegnamento | Linguistica italiana |
| Italian Linguistics |
| 1. Durata insegnamento | 2 ottobre-28 novembre 2014 |
| 1. N. tot. ore insegnamento | 54 |
| 1. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD) | L-FIL-LET / 12 |
| 1. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS | 9 |
| 1. Cognome e nome docente   *Indicare se il docente è più di uno* | Rati Maria Silvia |
| 1. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni | [rati@unistrada.it](mailto:rati@unistrada.it) |
| 1. Contenuti del corso (Programma) | * Fondamenti di fonologia e morfologia * Fondamenti di sociolinguistica * I dialetti italiani |
| * Fundamentals of fonology and morphology * Fundamentals of sociolinguistics * Italian dialects |
| 1. Testi di riferimento | - Silvia Calamai, *L’italiano: suoni e forme*, Roma, Carocci, 2008.  - Mari D’Agostino, *Sociolinguistica dell’Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2012.  - Carla Marcato, *Dialetto, dialetti e italiano*, Bologna, il Mulino, 2007. |
| 1. Obiettivi formativi  *Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi* | - Dotare gli studenti delle nozioni basilari di fonologia e morfologia.  - Abituarli a un approccio di tipo sociolinguistico verso la lingua italiana; in particolare, abituarli a considerare la lingua come un insieme di varietà.  - Addestrarli a riconoscere le principali varietà dialettali italiane e ad analizzare testi in dialetto. |
| - Teaching fundamentals of phonology and morphology.  - Accustoming students to a sociolinguistic approach in Italian language studying; particularly, accustoming students to think language as sum of varieties.  - Instructing students in recognizing main Italian dialects; instructing students in analyzing dialectal texts. |
| 1. Prerequisiti *Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze* | Conoscenza della lingua italiana e della sua grammatica. |
| 1. Metodi didattici | - Lezioni frontali  - Ascolto in aula di materiale audio  - Esercitazioni in aula |
| 1. Strumenti di supporto alla didattica | - PowerPoint  - questionari  - fotocopie  - materiale audio |
| 1. Modalità di verifica dell’apprendimento | Prova scritta (quesiti a scelta multipla + una domanda aperta).  Gli studenti che conseguiranno la sufficienza (almeno 18/30) potranno, facoltativamente, integrare l’esame con una domanda orale che potrebbe confermare, migliorare o peggiorare la votazione scritta. |
| Written test (multiple choice test + one open question).  Students who achieved at least 18 out of 30 may, optionally, integrate the examination with one oral question that could confirm, improve or worsen the written mark. |
| 1. Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale | presenza dell’esame di Linguistica italiana nel piano di studi |
| 1. Orario di ricevimento | prima e dopo le lezioni, o per appuntamento da chiedere via mail |